|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN****FAKULTAS EKONOMI****PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**International Human Resource Development | **Semester:**VI (Enam) | **Mata Kuliah Prasyarat:**… |
| **Kode Mata Kuliah:**106102645 | **Bobot SKS:**3 SKS | **Dosen Pengampu:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah**  | ***Aspek Sikap***1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S8)
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)
3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (S10)

***Aspek Keterampilan Umum**** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ekonomi manajemen. (KU1)
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3)
	4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU7)
	5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. (KU8)

***Aspek Keterampilan Khusus***1. Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai bidang organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global. (KK1)
2. Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternative yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal. (KK3)
3. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai bidang organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi. (KK5)

***Aspek Pengetahuan***1. Menguasai konsep teoritis, metode, dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi. (P1)
2. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai bidang organisasi. (P3)
3. Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif). (P5)
 |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**  | Peserta mata kuliah ini akan mampu mengidentifikasi dan menganalisis praktik dan kebijakan manajemen sumberdaya manusia dalam lingkungan global dan mampu memilih metoda dan teknik pengelolaan sumberdaya manusia yang sesuai untuk mencapai tujuan organisasi. |
| **Deskripsi Mata Kuliah**  | Mengembangkan ketrampilan di dalam mengelola sumberdaya manusia pada tataran global atau internasional, saat ini merupakan kebutuhan yang harus dimiliki oleh mahasiswa sebagai bekal agar dapat terlibat pada proses pengelolaan sumberdaya manusia di dunia kerja, utamanya dalam konteks global. Untuk itu diperlukan pemahaman yang sangat baik tentang pengertian, karakteristik, proses, maupun identifikasi masalah-masalah dan menemukan solusi atas masalah MSDM Internasional tersebut. |
| **Daftar Referensi**  | **Utama :**1. Dowling, P. J., Festing, M. & Engle,Sr, A. D. (2008). International Human Resource Management, 5th edition. London: South Western Cengage Learning.
2. Briscoe, D. R., Schuler, R. S. & Claus, L. (2009). International Human Resource Management, 3rd edition. London: Routledge.
3. Sparrow, P., Brewster, C. & Harris, H. (2004). Globalizing Human Resource Management. London: Routledge.
4. Vance, C. M. & Paik, Y. (2006). Managing a Global Workforce. London: M. E. Sharpe.
5. Berbagai artikel atau tulisan hasil penelitian yang relevan.
 |

Rencana Pembelajaran:

|  |
| --- |
| **Pertemuan Ke-1** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Mampu memahami kompetensi, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar
2. Mampu memahami, menjelaskan dan mempresentasikan lingkungan global, MSDM dan MSDM Internasional.
 |
| Indikator | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan,
2. Tingkat komunikasi & presentasi,
3. Kerjasama tim.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. RPS, Kontrak belajar
2. Pengertian Lingkungan global, MSDM dan MSDM Internasional.
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** * Ceramah dan diskusi
* Small Group Discussion & presentation
* Case Study
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | $1×$150 menit |
| Referensi | Buku Pedoman |
| **Pertemuan Ke-2** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu mengidentifikasi dan mempresentasikan Konteks organisasional MSDM lintas negara. |
| Indikator | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan,
2. Tingkat komunikasi & presentasi,
3. Kerjasama tim.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Konteks organisasional MSDM lintas negara. |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** * Small Group Discussion & presentation
* Case Study
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | $1×$150 menit |
| Referensi | Buku Pedoman |
| **Pertemuan Ke-3** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu mengidentifikasi dan mempresentasikan Konteks organisasional MSDM lintas negara. |
| Indikator | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan,
2. Tingkat komunikasi & presentasi,
3. Kerjasama tim.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Konteks organisasional MSDM lintas negara. |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** * Small Group Discussion & presentation
* Case Study
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | $1×$150 menit |
| Referensi | Buku Pedoman |
| **Pertemuan Ke-4** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global |
| Indikator | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan,
2. Tingkat komunikasi & presentasi,
3. Kerjasama tim.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** * Small Group Discussion & presentation
* Case Study
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | $1×$150 menit |
| Referensi | Buku Pedoman |
| **Pertemuan Ke-5** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global |
| Indikator | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan,
2. Tingkat komunikasi & presentasi,
3. Kerjasama tim.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** * Small Group Discussion & presentation
* Case Study
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | $1×$150 menit |
| Referensi | Buku Pedoman |
| **Pertemuan Ke-6** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global |
| Indikator | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan,
2. Tingkat komunikasi & presentasi,
3. Kerjasama tim.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** * Small Group Discussion & presentation
* Case Study
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | $1×$150 menit |
| Referensi | Buku Pedoman |
| **Pertemuan Ke-7** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan proses repatriasi dan ekspatriasi |
| Indikator | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan,
2. Tingkat komunikasi & presentasi,
3. Kerjasama tim.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Proses repatriasi dan ekspatriasi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** * Small Group Discussion & presentation
* Case Study
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | $1×$150 menit |
| Referensi | Buku Pedoman |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester |
| **Pertemuan Ke-9** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan berbagai problems dan current issues dalam MSDM Internasional |
| Indikator | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan,
2. Tingkat komunikasi & presentasi,
3. Kerjasama tim.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Berbagai *problems* dan *current issues* dalam MSDM Internasional |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** * Small Group Discussion & presentation
* Case Study
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pedoman |
| **Pertemuan Ke-10** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan berbagai problems dan current issues dalam MSDM Internasional |
| Indikator | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan,
2. Tingkat komunikasi & presentasi,
3. Kerjasama tim.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Berbagai *problems* dan *current issues* dalam MSDM Internasional |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** * Small Group Discussion & presentation
* Case Study
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pedoman |
| **Pertemuan Ke-11** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan Hubungan industri dan penilaian kinerja dalam MSDM Internasional |
| Indikator | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan,
2. Tingkat komunikasi & presentasi,
3. Kerjasama tim.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Hubungan industrial dan penilaian kinerja dalam MSDM Internasional |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** * Small Group Discussion & presentation
* Case Study
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pedoman |
| **Pertemuan Ke-12** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan Hubungan industri dan penilaian kinerja dalam MSDM Internasional |
| Indikator | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan,
2. Tingkat komunikasi & presentasi,
3. Kerjasama tim.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Hubungan industrial dan penilaian kinerja dalam MSDM Internasional |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** * Small Group Discussion & presentation
* Case Study
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pedoman |
| **Pertemuan Ke-13** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami, menganalisis dan mempresentasikan Perencanaan sumberdaya manusia Internasional. |
| Indikator | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan,
2. Tingkat komunikasi & presentasi,
3. Kerjasama tim.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Perencanaan sumberdaya manusia Internasional |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** * Small Group Discussion & presentation
* Case Study
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pedoman |
| **Pertemuan Ke-14** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami, menganalisis dan mempresentasikan Perencanaan sumberdaya manusia Internasional. |
| Indikator | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan,
2. Tingkat komunikasi & presentasi,
3. Kerjasama tim.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Perencanaan sumberdaya manusia Internasional |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** * Small Group Discussion & presentation
* Case Study
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pedoman |
| **Pertemuan Ke-15** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami, menganalisis dan mempresentasikan trend MSDM Internasional di masa depan |
| Indikator | 1. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan,
2. Tingkat komunikasi & presentasi,
3. Kerjasama tim.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Trend MSDM Internasional di masa depan |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** * Small Group Discussion & presentation
* Case Study
 |
| Pengalaman Belajar |  |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pedoman |
| **Pertemuan Ke-16** | Ujian Akhir Semester |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20%2. Tugas 20%3. UTS 30%4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, Ketua Program Studi,Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.NIK. 015004046 | Balikpapan, September 2021Dosen Pengampu,C. Prihandoyo, S.E., M.M.NIK.  |